

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Декан  
факультета журналистики



В.В. Тулупов

20.05.2021 г.

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### **Б2.В.02(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская**

**1. Код и наименование направления подготовки:**

45.06.01 Языкознание и литературоведение

**2. Направленность:** Журналистика

**3. Квалификация (степень) выпускника:** Исследователь. Преподаватель  
исследователь

**4. Форма обучения:** заочная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию практики:** электронных СМИ и речевой  
коммуникации

**6. Составители программы:** Шестерина Алла Михайловна, доктор филологических наук,  
профессор

**7. Рекомендована:** НМС факультета журналистики, протокол № 8 от 20.05.2021

---

*отметки о продлении вносятся вручную)*

---

**8. Учебный год:** 2023-2024, 2024-2025

**Семестр(ы):** 6, 7

**9. Цель практики** Повышение качества подготовки кадров высшей квалификации, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса, адаптироваться к современным условиям развития общества.

**Задачи практики**

- обучение методике и технике рационального, эффективного поиска и использования знаний;
- обогащение учебного процесса последними достижениями науки и техники, результатами научных исследований университета, в том числе использование на занятиях результатов, полученных в ходе научных исследований аспирантами;
- проведение аспирантами прикладных, поисковых и фундаментальных научных работ.

**10. Место практики в структуре ООП:** Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская входит в вариативную часть блока Б2 «Практики» рабочего учебного плана подготовки аспирантов по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение и реализуется в 6 и 7 семестрах. Необходимые входные знания, умения и навыки формируются в ходе освоения таких дисциплин, как История и философия науки, Актуальные проблемы педагогики высшей школы, Иностранный язык, Теория и практика журналистики. В результате освоения практики формируются трудовые функции, связанные с научно-исследовательской деятельностью в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания. В дальнейшем полученные на практике навыки, умения должны быть использованы и получить отражение в Подготовке научно-квалификационной работы (диссертации).

**11. Вид практики, способ и форма ее проведения**

**Вид практики:** производственная.

**Способ проведения практики:** стационарная, выездная.

Реализуется частично в форме практической подготовки (ПП).

**12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе и в междисциплинарных областях	уметь: критически анализировать существующие научные достижения владеть навыками: генерирования новых идей при решении исследовательских задач, в том числе и в междисциплинарных областях
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	уметь: осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки владеть навыками: проектирования и осуществления комплексного исследования, в том числе междисциплинарного характера
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению	уметь: организовывать взаимодействие с научно-исследовательскими коллективами владеть навыками: участия в работе российских и международных научно-исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

	научных и научно-образовательных задач	
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	уметь: осуществлять научную коммуникацию на современном методологическом и технологическом уровне владеть навыками: использования методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития	уметь: планировать задачи собственного профессионального и личного развития владеть навыками: решения задач собственного профессионального и личного развития
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	уметь: осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области владеть навыками: использования современных методов исследования и информационно-коммуникационными технологиями в научно-исследовательской деятельности
ОПК-2	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	уметь: осуществлять преподавательскую деятельность владеть навыками: осуществления преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ПК-3	Способность выявлять актуальные для науки и практики проблемы медиаисследований и выполнять исследовательскую работу, эффективно использовать имеющийся отечественный и зарубежный опыт и теоретические знания в сфере медиакоммуникаций	уметь: выявлять актуальные для науки и практики проблемы медиаисследований владеть навыками: выполнения исследовательской работы с опорой на имеющийся отечественный и зарубежный опыт и теоретические знания в сфере медиакоммуникаций
ПК-4	Способность к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в медиасфере, способность самостоятельно разрабатывать научный инструментарий медиаисследования, выполнять все необходимые этапы медиаисследования (обоснование актуальности исследования, разработка методологии, программы, методики, анализ результатов и их презентация)	уметь: самостоятельно разрабатывать научный инструментарий медиаисследования владеть навыками: выполнения всех необходимых этапов медиаисследования (обоснования актуальности исследования, разработки методологии, программы, методики, анализа результатов и их презентации)

**13. Объем практики в зачетных единицах / ак. час. — 16/576.**

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой в 7 семестре.

#### **14. Виды учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоемкость	
		По семестрам

	Всего	6 семестр		7 семестр	
		ч.	ч., в форме ПП	ч.	ч., в форме ПП
Всего часов	576	504	149	72	19
в том числе:					
Контактная работа (включая НИС)	16	8		8	
Самостоятельная работа	560	496	149	64	19
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – __ час.)	0	0		0	
Итого:	576	504	149	72	19

## 15. Содержание практики (или НИР)<sup>1</sup>

п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела
1.	Подготовительный (организационный)	Инструктаж по технике безопасности. Общее знакомство с местом практики (научно-исследовательскими лабораториями). Составление и утверждение графика прохождения практики. Изучение литературных источников по теме экспериментального исследования, реферирование научного материала и т.д. Разработка теоретической базы исследования. Описание эмпирической базы исследования. Разработка программы исследования. Составление рабочего плана исследования.
2.	Основной (исследовательский)*	Освоение методов исследования. Выполнение производственных заданий, проведение самостоятельных экспериментальных исследований. Методика научных исследований. Экспертная оценка. Применение опросных методик. Современные методы обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий. Применение типологического и статистического анализа использованием графических форм (таблиц, диаграмм, гистограмм, графиков и т. П.).
3.	Заключительный (информационно-аналитический)	Обработка экспериментальных данных, составление и оформление отчета.

<sup>1</sup> При реализации практики частично в форме практической подготовки необходимо отметить (\*) содержание разделов, реализуемых в форме практической подготовки.

## 16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	<a href="http://biblioclub.ru/">Киселёв, А. Г.</a> Теория и практика массовой информации: общество - СМИ - власть : учебник / А.Г. Киселёв .— Москва : Юнити, 2015 .— 431 с. — <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .— ISBN 978-5-238-01742-6 .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436719">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436719</a> >
2	<a href="http://biblioclub.ru/">Коханова, Л. А.</a> Основы теории журналистики : учебное пособие / Л.А. Коханова, А.А. Калмыков .— Москва : Юнити, 2015 .— 535 с. — (Медиаобразование) .— Библиогр. в кн .— <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .— ISBN 978-5-238-01499-9 .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117692">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117692</a> >.
3	<a href="http://biblioclub.ru/">Сидоренко, Г. А.</a> Научно-исследовательская практика : учебное пособие / Г.А. Сидоренко, В.А. Федотов, П.В. Медведев ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Оренбургский Государственный Университет .— Оренбург : ОГУ, 2017 .— 99 с. : схем., табл., ил. — <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .— ISBN 978-5-7410-1667-1 .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481810">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481810</a> >.

--	--

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	<a href="#">Егошина, И. Л.</a> Методология научных исследований : учебное пособие / И.Л. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет .— Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018 .— 148 с. — Библиогр.: с. 133. — <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .— ISBN 978-5-8158-2005-0 .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494307">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494307</a> >.
5	<a href="#">Кононова, О. В.</a> Теория и методология научных исследований : учебно-методическое пособие / О.В. Кононова, В.М. Вайнштейн, А.Н. Мирошин ; Поволжский государственный технологический университет .— Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018 .— 88 с. : ил. — Библиогр.: с. 85. — <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .— ISBN 978-5-8158-2009-8 .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494311">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494311</a> >.
6	<a href="#">Олешко, Е.В.</a> Конвергентная журналистика : профессиональная культура субъектов информационной деятельности : учебное пособие / Е.В. Олешко ; ред.: Б.Н. Лозовский .— 3-е изд., стер. — Москва : Флинта, 2017 .— 129 с. — ISBN 978-5-9765-2661-7 .— <URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482239">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482239</a> >.
7	<a href="#">Попков, В. Н.</a> Научно-исследовательская деятельность : учебное пособие / В.Н. Попков .— Омск : Издательство СибГУФК, 2007 .— 339 с. : схем., табл. — <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=298132">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=298132</a> >.
8	<a href="#">Попов, В. П.</a> Журналистика как «четвертая власть» / В.П. Попов .— Москва : Лаборатория книги, 2012 .— 107 с. — <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .— ISBN 978-5-504-00044-2 .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=140936">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=140936</a> >.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
9	ЭБС Университетская библиотека online. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
10	Электронная библиотека ЗНБ ВГУ. – URL: <a href="https://lib.vsu.ru/">https://lib.vsu.ru/</a>
11	Гарант.ру : информационно-правовой портал. – URL: <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>
12	Электронный университет ВГУ. – URL: <a href="https://edu.vsu.ru">https://edu.vsu.ru</a>

## 17. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

При реализации практики используются элементы электронного обучения (ЭО) и дистанционные образовательные технологии (ДОТ) в части проведения текущей аттестации, самостоятельной работы по дисциплине или отдельным ее разделам и т.д.

Платформа «Электронный университет ВГУ»: <https://edu.vsu.ru>.

Программное обеспечение: WinPro 8 RUSUpgrdOLPNLAcdmс; OfficeSTD 2013 RUSOLPNLAcdmс; неисключительные права на ПО Dr. WebEnterpriseSecuritySuite, комплексная защита Dr. WebDesktopSecuritySuite + Центр управления на 12 месяцев, 1400 ПК (Продление). СПС «ГАРАНТ-Образование». Свободный доступ в интернет.

## 18. Материально-техническое обеспечение практики:

*(при использовании лабораторного оборудования указывать полный перечень, при большом количестве оборудования можно вынести данный раздел в приложение к рабочей программе)*

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Типовое оснащение, оборудование: мультимедиа-проектор BenQ, экран настенный CS 244\*244; переносной ноутбук 15\*Packerd Bell.

Аудитории для самостоятельной работы студентов. Используются компьютерные классы: ауд. 115 (Воронеж, ул. Хользунова, 40-а). Типовое оснащение, оборудование: мультимедиа-проектор

BenQ MX511; экран настенный CS 244\*244; интерактивная доска Promethean; ПК (i5/4Gb/HDD 1Tb) (11 шт.);

ауд. 126 (Воронеж, ул. Хользунова, 40-а). Типовое оснащение, оборудование: мультимедиа-проектор BenQ MX511; ПК (Razer 5/4Gb/1Tb) (10 шт.); экран настенный CS 244\*244; интерактивная доска Promethean.

## 19. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике:

### 19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (этапы) практики)
УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе и в междисциплинарных областях	уметь: критически анализировать существующие научные достижения	Подготовительный (организационный)
	владеть навыками: генерирования новых идей при решении исследовательских задач, в том числе и в междисциплинарных областях	Основной (исследовательский)
УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	уметь: осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Основной (исследовательский)
	владеть навыками: проектирования и осуществления комплексного исследования, в том числе междисциплинарного характера	Основной (исследовательский)
УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	уметь: организовывать взаимодействие с научно-исследовательскими коллективами	Подготовительный (организационный)
	владеть навыками: участия в работе российских и международных научно-исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Основной (исследовательский)
УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	уметь: осуществлять научную коммуникацию на современном методологическом и технологическом уровне	Подготовительный (организационный)
	владеть навыками: использования методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Основной (исследовательский)
УК-5 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития	уметь: планировать задачи собственного профессионального и личного развития	Подготовительный (организационный)
	владеть навыками: решения задач собственного профессионального и личного развития	Основной (исследовательский)

ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	уметь: осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области	Основной (исследовательский)
	владеть навыками: использования современных методов исследования и информационно-коммуникационными технологиями в научно-исследовательской деятельности	Основной (исследовательский)
ОПК-2 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	уметь: осуществлять преподавательскую деятельность	Заключительный (информационно-аналитический)
	владеть навыками: осуществления преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Заключительный (информационно-аналитический)
ПК-3 Способность выявлять актуальные для науки и практики проблемы медиаисследований и выполнять исследовательскую работу, эффективно использовать имеющийся отечественный и зарубежный опыт и теоретические знания в сфере медиакоммуникаций	уметь: выявлять актуальные для науки и практики проблемы медиаисследований	Подготовительный (организационный)
	владеть навыками: выполнения исследовательской работы с опорой на имеющийся отечественный и зарубежный опыт и теоретические знания в сфере медиакоммуникаций	Основной (исследовательский)
ПК-4 Способность к самостоятельной научно-исследовательской деятельности в медиасфере, способность самостоятельно разрабатывать научный инструментарий медиаисследования, выполнять все необходимые этапы медиаисследования (обоснование актуальности исследования, разработка методологии, программы, методики, анализ результатов и их презентация)	уметь: самостоятельно разрабатывать научный инструментарий медиаисследования	Подготовительный (организационный)
	владеть навыками: выполнения всех необходимых этапов медиаисследования (обоснования актуальности исследования, разработки методологии, программы, методики, анализа результатов и их презентации)	Основной (исследовательский); заключительный (информационно-аналитический)
<b>Форма отчетности включает отчет</b>		

## 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения при промежуточной аттестации (зачет с оценкой) используются следующие показатели:

- 1) выполнение плана работы практики в соответствии с утвержденным графиком,
- 2) адекватное формулирование цели и задач исследования,
- 3) выбор необходимого метода для решения поставленных в ходе практики задач,
- 4) решение поставленных в ходе практики задач,
- 5) адекватное представление результатов практики.

Для оценивания результатов обучения на зачете с оценкой используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Программа практики выполнена в полном объеме и в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы в полной мере соответствуют всем перечисленным критериям. Продемонстрировано владение методами и технологиями ведения научно-исследовательской деятельности в сфере массовой коммуникации.	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Программа практики выполнена в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы не во всем соответствуют критериям оценки. Недостаточно продемонстрировано знание теоретической базы исследования или содержатся отдельные пробелы в освоении методов исследования.	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Программа практики выполнена не в полном объеме (не менее 50%). Подготовленные отчетные материалы во многом не соответствуют критериям. При прохождении практики не были выполнены все поставленные перед практикантом задачи, отчетные материалы имеют ряд недочетов по объему, необходимым элементам и качеству представленного материала.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Программа практики не выполнена. В представленных отчетных материалах отсутствуют необходимые элементы: не сформулированы цель и задачи работы, не приведены или ошибочны предложенные методы, не сделаны выводы.	–	<i>Неудовлетворительно</i>

### **19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **19.3.1 Перечень практических заданий**

##### **19.3.1 Перечень практических заданий**

##### **Текущий контроль**

Текущий контроль успеваемости осуществляется с помощью следующих оценочных средств: краткая аналитическая записка о применяемых в исследованиях методологии, современных методах исследования и информационно-коммуникационных технологиях, а также о способах обработки результатов исследований.

Наличие краткой аналитической записки является необходимым условием допуска аспиранта к промежуточной аттестации.

##### **Критерии оценивания краткой аналитической записки:**

- выбор адекватной методологии исследования;
- выбор современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- обоснование применяемых способов обработки результатов.



**«Зачтено»** ставится, если аспирант демонстрирует в аналитической записке выбор адекватной методологии исследования; современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, а также обоснование применяемых способов обработки результатов.

**«Не зачтено»** ставится, если аспирант в аналитической записке предлагает методологию, не соответствующую характеру исследования; не указывает современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии; не предоставляет обоснование применяемых способов обработки результатов.

### **19.3.2 Темы проектов**

### **19.3.4 Тестовые задания**

### **19.3.4 Содержание (структура) отчета**

Отчет включает:

- 1) обработанный и систематизированный материал по тематике практики;
- 2) экспериментальную часть, включающую основные методы проведения исследования и статистической обработки, обсуждение полученных результатов;
- 3) заключение;
- 4) выводы;
- 5) список литературных источников.

## **19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, при прохождении практики осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме предоставления аспирантом краткой аналитической записки о применяемых в исследованиях методологии, современных методах исследования и информационно-коммуникационных технологиях, а также о способах обработки результатов исследований. Критерии оценивания приведены выше. Наличие краткой аналитической записки является необходимым условием допуска аспиранта к промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования. Промежуточная аттестация по практике включает подготовку и защиту отчета. Отчет содержит следующие составляющие: обработанный и систематизированный материал по тематике практики; экспериментальную часть, включающую основные методы проведения исследования и статистической обработки, обсуждение полученных результатов; заключение, выводы и список литературных источников. Отчет обязательно подписывается (заверяется) руководителем практики (научным руководителем). Дневник наряду с другими материалами практики является документом, необходимым для выставления зачета с оценкой. Руководитель практики (научный руководитель) готовит отзыв с рекомендуемой оценкой.

Результаты прохождения практики докладываются обучающимся на заседании кафедры (оформляется выписка из протокола заседания кафедры).

Дифференцированный зачет по итогам практики выставляется руководителем практики (научным руководителем аспиранта) на основании доклада и отчетных материалов, представленных обучающимся.

При оценивании используется количественная шкала оценок. Критерии оценивания приведены выше.

